

Broedplaats Trainer Persoonlijke Ontwikkeling

Brochure



Mogelijkheid tot oriëntatie.

Je kunt aan gratis online informatie-avonden meedoen in de periode mei – september. Data worden aangekondigd op de site.

Als de groep niet vol is, kunnen deelnemers losse blokken meedoen. Je hoeft dus niet de hele opleiding te doen.

Trainersopleiding op HBO-niveau, sinds 2021, waarin trainers worden opgeleid (of bijgeschoold) om te werken binnen het domein van de Persoonlijke Ontwikkeling. Het is gericht op trainingen die persoonlijke, mentale en sociale gezondheid bevorderen, op basis van Verbindende (Geweldloze) Communicatie.

We nemen de achtergrond van mensen serieus, hun expertise als professional, en/of als ervaringsdeskundige. We vermengen dat met de filosofie en de techniek van de Verbindende Communicatie en we werken daarbij ook en vooral aan trainersvaardigheden. Het heet 'een broedplaats', omdat we willen dat mensen ook met elkaar leren, ontwikkelen, ontdekken en uitbroeden.

Waarom is deze Train de Trainer op basis van Verbindende Communicatie?

Verbindende Communicatie bevat een heldere visie op universele menselijkheid + een heldere en werkzame methode. Het bevat veel meer dan communicatie, het gaat om bewustzijn, het is een levenshouding: het is *next level in civilisation!*

De visie + de methode van de Verbindende Communicatie kun je leggen *onder* vele trainingen die als doel persoonlijke ontwikkeling hebben, zoals feedback, gespreksvaardigheden, conflictvaardigheden, etc. De essentie van Verbindende Communicatie draait om bewustzijn van de behoeften. Dit pas je toe in drie processen:

- ➔ Bewustzijn over -en oog hebben voor- ieders universele menselijke drijfveren;
- ➔ Empathisch vermogen voor jezelf en anderen;
- ➔ Je helder kunnen uiten en openstaan voor de reactie van de ander.

Doelen van de Broedplaats Trainer Persoonlijke Ontwikkeling:

1. Inhoudelijke verrijking.

Verbindende Communicatie is verwant met -en kan je verbinden met- allerlei andere methoden en technieken zoals NLP, Deep Democracy, TA, Systemisch werken, feedbacktrainingen, conflictvaardigheden, luistervaardigheden, onderhandelen, et cetera. In deze reeds bestaande en waardevolle methoden is nog onvoldoende aandacht voor de universele menselijke behoeften en de techniek van empathie, dus Verbindende Communicatie is de basis en het cement, waarmee allerlei technieken, die als doel hebben Persoonlijke Ontwikkeling, verrijkt en verbonden kunnen worden. Dit uitgangspunt levert inhoudelijk all-round trainers op in het totale domein van de persoonlijke ontwikkeling.

2. Vakmatig trainerschap.

Daarnaast heeft deze opleiding tot doel om niet alleen inhoudelijk sterke trainers op te leiden, maar juist ook vakmatig sterke trainers. Voor een groep kunnen staan, de leiding kunnen nemen, het proces bepalen, oefeningen kunnen ontwerpen, een goede trainingsopbouw maken, doelgericht werken, evalueren en fijn slijpen: dat is allemaal van groot belang voor het slagen van -en door ontwikkelen van- trainingen. Juist in het domein van de persoonlijke ontwikkeling kom je nog wel eens trainers tegen die inhoudelijk goed ontwikkeld zijn, maar qua trainerschap de nodige stevigheid missen. Deze lacune wil deze trainersopleiding opvullen.

Voor wie?

Deze trainersopleiding is voor iedereen die het trainerschap aan het ontwikkelen is, of daarin wil bijspijkeren, binnen het domein van persoonlijke ontwikkeling en die de effectiviteit daarvan wil verbeteren. Een basistraining Verbindende Communicatie is een vereiste (12 uur, kan je overal in Nederland en Vlaanderen doen.)

Deelnemers in deze opleiding nemen hun eigen rugzak aan expertise mee en werken daar ook mee binnen de opleiding. Als achtergrond kan iemand psycholoog zijn, of jeugdzorgmedewerker, of theatermaker, of docent, of iemand werkzaam is binnen het terrein van de anti-discriminatie, of ervaringsdeskundige op het gebied van vechtscheidingen, of mediator, et cetera.

Trainingsproducten die men in eigen domein kan ontwikkelen zijn bijvoorbeeld trainingen over: feedback, persoonlijke effectiviteit, interpersoonlijke communicatie, agressie, conflicthantering, gespreksvaardigheden, luistervaardigheden, omgaan met weerstand, persoonlijk leiderschap, teamvorming, persoonlijk bewustzijn, integratie, diversiteit, vooroordelen opruimen, gespreksvoering, et cetera.

Certificaat

Je ontvangt een certificaat met je gemaakt uren, daarin wordt een splitsing gemaakt tussen de uren die je Verbindende Communicatie hebt besteed en de uren die je aan algemeen trainerschap hebt besteed. Deze uren tellen als je door wil. Met 100 gevolgde trainingsuren en een basis als trainer kun je lid worden van de 'Geweldloze Communicatiekring', de vakgroep van trainers op dit gebied.

Met 60 gevolgde trainersuren kun je deelnemen aan het certificeringstraject voor trainer Verbindende / Geweldloze Communicatie.

Je kunt je ne de opleiding aansluiten bij de NOBTRA, branche-organisatie voor trainers in Nederland, als aspirant-trainer.

De Trainers: Hester Macrander en Eva Maria Schneijderberg zijn allebei internationaal gecertificeerd trainers in Verbindende (Geweldloze) Communicatie vanuit de CNVC (USA). Beide zijn ook geschoold als docent.

Hester Macrander is van oorsprong theaterdocent, docent Nederlands, gecertificeerd trainer in Verbindende / Geweldloze Communicatie. Hester heeft gewerkt in het voortgezet onderwijs, het HBO, en vooral in de vrije culturele sector. Ze geeft vele workshops, lessen en trainingen, zowel creatief als zakelijk. In Arnhem heeft ze een eigen trainingsstudio, waar ze hoofdzakelijk trainingen geeft in Verbindende Communicatie.



Eva Maria Schneijderberg komt uit het onderwijs en is gecertificeerd trainer in Verbindende / Geweldloze Communicatie. Ook geeft zij als gastdocent trainingen aan studenten op de Hogeschool Rotterdam op het gebied van Pedagogisch Klimaat en Inclusie. Binnen het onderwijs traint zij lerarenteams en individuele leerkrachten PO en VO in het integreren van de vaardigheden van Verbindende Communicatie binnen de schoolsituatie. Daarnaast biedt ze open trainingen Persoonlijke Ontwikkeling.

Wat drijft ons?

Trainingen ontwerpen en geven vinden wij eindeloos interessant, want hoe leren mensen? Hoe worden ze de beste versie van zichzelf? Wij hebben een visie op leren en willen graag dat mensen leren en ontwikkelen vanuit persoonlijke motivatie, vanuit hun inspiratie, in gelijkwaardigheid, met elkaar. Leren is bij ons gericht op de ontwikkeling van competenties, op het opdoen van inzichten van de deelnemers. Wij willen dit doen op een open en emotioneel veilige wijze. Wij willen talent stimuleren van onze deelnemers en hun toekomstige deelnemers.

Opzet van de Broedplaats

Zes blokken met elk een thema, één blok per maand, met tussentijds intervisie, + individuele opdrachten voorafgaand en volgend op elk blok en een proeve van bekwaamheid.

Doelen:

Persoonlijk competent – jouw persoonlijke ontwikkeling tot professioneel trainer: wat heb jij nodig om leiding te geven aan processen en deze verantwoordelijkheid te dragen?

Pedagogisch competent - hoe maak je trainingen emotioneel veilig, zodat er optimaal geleerd wordt, voor jouw deelnemers en ook voor jouzelf?

Didactisch competent – hoe faciliteer je het leren van je deelnemers? Hoe zorg je ervoor dat er geleerd wordt en welke middelen zet je daarbij in?

Vakdidactisch competent - hoe verwerk je de vakinhoud in oefeningen en trainingsopbouw?

De tweedaagsen, ofwel de blokken.

Bij elk blok krijg je voorbereidend lees- en maakwerk. Na afloop krijg je opdrachten voor de intervisie en voor je portfolio. Elke keer vragen we deelnemers om voor kleine onderdelen in de rol van trainer te gaan staan. Daarop wordt elke keer feedback gegeven. Deelnemers verzorgen om de beurt:

- Check-in, een oefening.
- Inspiratie aangaande persoonlijke ontwikkeling of trainerschap in de vorm van een oefening.

Blok 1: Wie ben jij en wie wil jij zijn als trainer?

Kennismaken met jezelf als trainer. Wat is je bagage en wat zijn je doelen?

Start van je leerproces in de groep.

- Hoe zie jij jezelf als trainer en hoe zien anderen dat?
- Omgaan met feedback
- Wat is jouw bagage en wat zijn jouw doelen?
- Welke drijfveren heb jij om dit te doen?
- Basiscompetenties Verbindende Communicatie.

Blok 2: De trainer als leidinggevende persoonlijkheid

Het gaat in deze training om leidinggevende competenties trainer: presentatievaardigheden, de trainer als 'gastheer / gastvrouw' en als 'presentator'. Kortom: de leiding over het proces kunnen en durven nemen op een gelijkwaardige manier. Daarin komt aan de orde:

- met gemak voor en in de groep kunnen staan;
- de leiding nemen;
- boeiend zijn en zelfvertrouwen hebben;
- omgaan met leiderschap en gelijkwaardigheid;
- Structuur in je training
- Motivatie aanwakkeren;

Blok 3 Veiligheid voorop, de verbindende trainer

Het gaat in dit blok om persoonlijke en pedagogische vaardigheden, zoals zelfbewustzijn, zelfbeheersing, empathie en luistervaardigheden, conflict-oplossend vermogen. Kortom: de communicatie in en rond de les / training, reflectief vermogen. Hoe maak je de training veilig voor je deelnemers en ook voor jezelf! Daarin komt aan de orde:

- omgaan met 'lastige' deelnemers, opdrachtgevers, ouders, collega's;
- weerstand erkennen;
- emoties reguleren d.m.v. empathisch luisteren;
- eerlijk uitspreken;
- Oefeningen ontwerpen

Blok 4: De didactisch flexibele trainer

Het gaat in deze training om didactische competenties, zoals 'activerende didactiek', mensen op een gemotiveerde wijze zelf-ontdekkend laten leren, les- en trainingsontwerpen kunnen maken, zorgen voor motiverende opdrachten: kortom, een autonoom en authentiek trainer kunnen zijn, waarbij je wendbaar kunt aansluiten bij de doelgroep.

- het leerproces faciliteren;
- het proces bepalen;
- ruimte aan de deelnemers geven binnen een duidelijk kader;
- activerende didactiek en samenwerkend leren;
- werkvormen
- oefeningen en lessen ontwerpen.

Blok 5: Jouw authenticiteit als trainer

Zet de training naar jouw hand en geef het jouw stijl voor jouw doelgroep.

- Bestaande oefeningen uitbreiden op jouw manier
- Nieuwe oefeningen ontwerpen naar jouw doelen en in jouw stijl
- Voor diverse doelgroepen trainingen kunnen ontwerpen

- In verschillende tijdseenheden trainingen kunnen ontwerpen
- Trainingsoefeningen met elkaar uitproberen

Blok 6: Proeve van Bekwaamheid: Trainingen geven en feedback verwerken

Ontwikkel en faciliteer tussen blok 5 en 6 een training voor jouw doelgroep, presenteer tijdens deze tweedaagse jouw training aan de groep. Het is het laatste blok, dus we kijken naar wat je hebt ontwikkeld en waar je nog wat te ontwikkelen hebt.

- Trainingsopzetten bekijken en bestuderen op effectiviteit
- Reflecteren op de gegeven training in alle aspecten van de vier pijlers (persoonlijk, pedagogisch, didactisch, vakdidactisch)
- De balans opmaken: waar sta je nu? Wat heb je nog te doen? Hoe ga je verder?
- Hoe pak je dat aan?

Totale tijdsinvestering: Totaal: 12 dagen les, per blok 12 uur (minus de pauzes 6 uur per dag): 144 uur. Tussentijds: intervisie, leeswerk, voorbereidend werk. Schatting per blok: 8 uur: 40 uur. Werken aan proeve van bekwaamheid: Schatting: per blok 4 uur: 20
Totaal aantal uur: 204.

De facultatieve avondsessies zijn niet meegerekend. Op deze avonden vertelt een van de deelnemers iets over een expertise, of doen we wat losse oefeningen, of kijken we naar een relevante documentaire en wisselen daarover uit.

Kosten. Zie de site.

Enkele aanbevolen boeken en overige bronnen

Geweldloze Communicatie, Ontwapenend en Doeltreffend, Marshall Rosenberg
Levenverrijkend Onderwijs, Marshall Rosenberg
Stop met Aardig zijn, Thomas D'Ansembourgh
Deep Democracy, Jitske Kramer
Verbindend communiceren, hoe dan?

Trainerschap

Van Deskundige naar Trainer, Karin de Galan
Trainingen Ontwerpen, Karin de Galan,
De Trainingsachtbaan, Arie Speksneijder
Online trainen, Karin de Galan
Breindidactiek, Gerjanne Dirksen

Youtube-filmpjes en podcasts over:

Nonviolent Communication;
The Work van Katie Byron, Gabor Maté (trauma-verwerking), Brene Brown, Esther Perel, Sue Johnson (EFT), Herstelrecht, Herstelcirkels. En meer...